

Cap aquí i cap allà

Aquesta activitat és un recorregut guiat per les sales del museu per treballar l'evolució dels mitjans de transport, el medi pel qual circulen i la seva relació amb les societats que els utilitzen. Durant l'itinerari es veuran les grans etapes de la humanitat relacionades amb les diverses maneres de traslladar-se per l'espai que han ideat els col·lectius humans. Esmentarem el nomadisme, el comerç marítim, la conquesta de nous territoris, les classes socials i la contaminació ambiental, tot plegat relacionat amb els mitjans de transport que anirem trobant en el nostre recorregut pel museu.

Edat: Està adreçada al cicle inicial de primària i al tercer curs de cicle mitjà de primària

Durada: 1 hora i mitja

1. Quins continguts estructuraven l'activitat?

El recorregut ofereix una visió transversal de tot el museu, amb la visita de les dues plantes dedicades a l'exposició permanent.

Els temes principals de treball són:

- L'itinerari s'inicia a les sales de la prehistòria per parlar de les maneres de desplaçar-se que tenien els humans en aquella època, i com afecta la posició bípeda.
- L'aparició de la roda.
- Època romana: el transport amb vaixell davant del Culip IV: la vela llatina i la capacitat de transport per a l'intercanvi de productes d'aquesta embarcació.
- Època altmedieval: Les escenografies dels cavalls i cavallers. Els alumnes podran pujar al cavall del museu per experimentar què sentien els cavallers dalt del cavall.
- Època baixmedieval: el transport marítim i la navegació de cabotatge tot observant la maqueta de la Coca de Mataró.
- Segle XIX: a partir de la maqueta d'una fragata s'explicarà el comerç amb Amèrica i l'intercanvi de productes d'aquí i d'allà. L'aparició del ferrocarril i de la màquina de vapor.
- Segle XX (primera meitat): pujarem al tramvia blau i mirarem el vídeo dels transports urbans de Barcelona dels anys vint. El transport públic amb la construcció de la xarxa del Metro i dels autobusos urbans. Època d'aparició de molts mitjans de transport: els primers cotxes, l'avió, la bicicleta...
- Segle XX (segona meitat): SEAT 600, primer cotxe utilitari fabricat aquí. L'auge de l'automobilisme. S'introdueixen nocions de conservació del medi ambient.

Plaça Pau Vila, 3
08039 Barcelona
Tel. 93 225 47 00
Fax. 93 225 47 58
mhc.cultura@gencat.cat
www.mhcat.cat

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

Les activitats plantejades pel Servei Educatiu del museu tenen la voluntat que els alumnes interactuïn amb l'espai que els envolta: observin, manipulin, s'interroguin, etc. D'aquesta manera, van construint el coneixement de forma conjunta amb l'educador del museu.

Aquesta activitat es fonamenta en senzilles explicacions en cada un dels àmbits de treball. Acompanyat d'un carro que es va transformant, l'educador anirà proporcionant el material i les claus necessàries perquè els alumnes vagin adquirint els coneixements. D'aquesta manera, veurem com el carro es converteix en diferents transports, com apareixen materials i objectes del seu interior o com ens ajuda a entendre diferents conceptes de la visita. Al mateix temps, els alumnes, per traslladar-se d'una sala a l'altra, realitzaran diverses dinàmiques per acabar de comprendre els continguts explicats.

Per afavorir el desenvolupament de la visita, seria bo que els alumnes sabessin què vénen a veure i com s'han de comportar en un museu, però que la dinàmica de l'activitat no fos desvetllada per poder treballar amb el factor sorpresa. D'aquesta manera, l'educador pot jugar amb ells i mantenir la seva atenció fins al final.

Per optimitzar l'aprofitament de l'activitat i dels continguts que s'hi treballen, es recomana que abans de la visita al museu es parli amb els alumnes dels diferents mitjans de transports més comuns del passat i de l'actualitat.

3. Què hi aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i de la intervenció de l'educador del museu els alumnes aprendran a:

- Reconèixer les característiques dels diversos mitjans de transport.
- Observar l'evolució dels mitjans de transport (materials, tecnològics, funcionals) i el seu ús en relació amb les diferents etapes històriques.
- Deducir a partir de la manipulació d'estris i materials didàctics.