

Històries del segle XX

Aquesta activitat és un recorregut de recerca per les sales dedicades al segle XX. A partir de l'anàlisi de fonts reconstruïm les vides de diferents famílies al llarg del segle i podrem assolir una visió general dels principals esdeveniments.

Edat: Adreçada als alumnes d'ESO, especialment per al segon cicle.

Durada: 2 hores.

Material necessari: L'educador proporcionarà tot allò necessari per a la correcta execució de l'activitat. Es recomana portar bolígraf.

1. Quins continguts estructuraren l'activitat?

El recorregut ofereix una visió transversal pel segle XX.

Els principals temes de treball són:

- L'evolució de la població catalana al llarg del segle.
- Els canvis de règim polític que es succeeixen a Espanya al llarg del segle XX i com afecten a Catalunya.
- Els canvis econòmics que s'han produït a Catalunya al llarg del segle XX. Si a principis de segle es viu el pas d'una economia agrària a la consolidació de la producció industrial, el període finalitza amb un domini del sector serveis.
- Canvis en la vida quotidiana al llarg del segle, paral·lelament amb els canvis ideològics, econòmics, polítics i les transformacions tècniques.

A través de les conclusions finals, es veurà com tots aquests elements estan vinculats entre ells i ens han portat a un model de societat diferent al de principis de segle.

2. Com és la dinàmica de l'activitat?

Les activitats plantejades pel Servei Educatiu del Museu tenen la voluntat de que els alumnes interactuïn amb l'espai que els envolta: observin, manipulin, s'interroguin, etc... D'aquesta manera, van construïnt el coneixement de forma conjunta amb l'educador del museu.

En aquest cas, es proposa als alumnes que col·laborin amb el museu per a fer una exposició d'objectes del segle XX. El punt de partida és que el museu ha rebut 6 capses amb fonts referides a les vides de famílies. Es demana als alumnes que analitzin les fonts i ajudin a contextualitzar-les per tant de després poder fer una exposició dedicada al segle XX entre tots.

Aniria bé que abans de venir al museu, a classe s'haguessin format 6 grups de treball per agilitzar la feina quan arribin al museu.

Durant la visita al museu, l'educador fa una breu contextualització del segle XX i de la dinàmica de l'activitat per tal d'engrescar als alumnes a investigar. Se'ls entrega la capsa que conté els objectes que pertanyen a cada família i se'ls distribueix per l'espai per

poder investigar. Cal destacar que en el moment de recerca el control del grup es distribueix entre el professor i l'educador del museu.

L'àmbit de recerca comprèn des dels inicis del segle XX fins el començament del segle XXI, per tal d'aconseguir una visió de l'evolució dels aspectes demogràfics, econòmics, polítics i de la vida quotidiana. Un cop finalitzada la recerca es fa una posada en comú, fora de les sales, amb l'objectiu de construir entre tots l'exposició sobre el segle XX. Cada grup explica què ha trobat i i s'estableixen els nexes de relació entre els diferents temes.

Per tal d'aconseguir una millor assimilació dels diferents conceptes per part dels alumnes, seria interessant que prèviament a la realització de l'activitat al museu s'haguessin treballat a l'aula les següents nocions:

- Els conceptes de demografia i immigració.
- Els conceptes de monarquia, república i dictadura; feixisme i parlamentarisme; revolució, guerra civil; democràcia, sobirania i autonomia.

3. Què aprendrem?

A partir de la dinàmica participativa que planteja l'activitat i de la intervenció de l'educador del museu els alumnes aprendran a:

- Identificar els principals fets i processos històrics que es donen al llarg del segle XX a Catalunya:
- Analitzar el creixement demogràfic i la creació dels barris perifèrics.
- Valorar l'impacte dels avenços tecnològics i les noves fonts d'energia en el paisatge humanitzat
- Analitzar la vida quotidiana al llarg del segle XX: la millora de la qualitat de vida a la llar gràcies a les innovacions tècniques; les formes d'oci.
- Analitzar l'evolució de les estructures socials: els canvis en les famílies, la introducció de nous valors.
- Analitzar l'evolució demogràfica: les causes del creixement en diferents moments; les causes i l'impacte dels moviments migratoris al llarg del segle.
- Analitzar fonts de diferent naturalesa
- Articular un treball d'equip.
- Elaborar síntesis de les diferents informacions obtingudes.
- Valorar el diàleg
- Acceptar les normes que regulen el treball en grup.
- Mantenir una actitud de respecte envers als altres visitants del museu.

4. Competències bàsiques:

- Interpretar els canvis i continuïtats dels fets i fenòmens històrics, contextualitzar-los, establir relacions de simultaneïtat entre diferents territoris, per comprendre'n la multicausalitat històrica.
- Plantejar-se preguntes i hipòtesis sobre un fet o fenomen històric i seleccionar i analitzar diferents fonts per interpretar el passat.
- Interpretar el context actual a partir de l' anàlisi històrica, per fer propostes de futur raonades.